



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

REPORTE DE RESULTADOS DE SONDEO NACIONAL URBANO RURAL MARZO 2016

Educación

INSTITUTO DE
OPINIÓN
PÚBLICA



PUCP

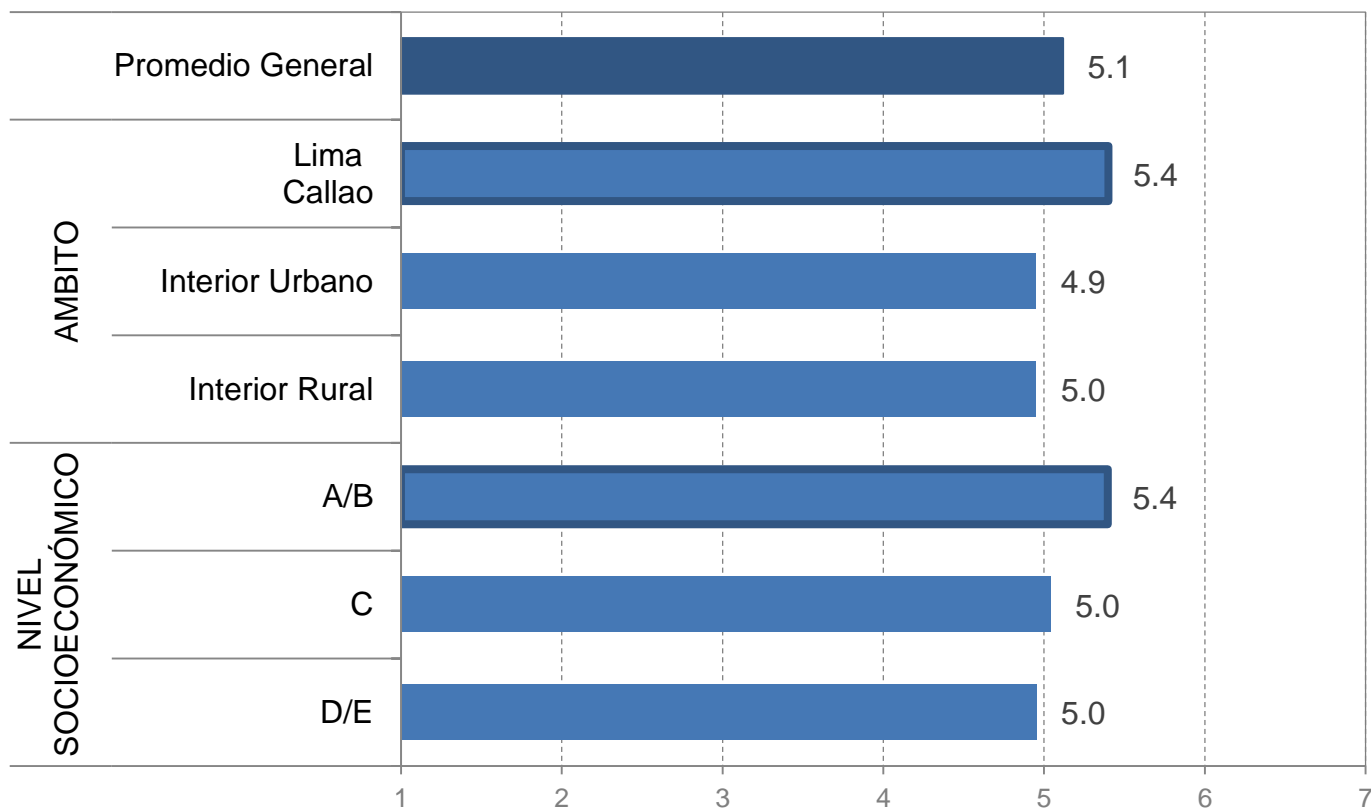


En la actualidad, ¿estudia usted en un centro de enseñanza?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Sí, en un colegio público	1.2	-	1.9	1.7	-	0.5	2.0
Sí, en un colegio privado	0.2	-	-	0.8	-	-	0.3
Sí, en un instituto superior no universitario público	1.4	1.1	1.7	1.3	0.5	1.3	1.7
Sí, en un instituto superior no universitario privado	3.3	4.0	4.1	0.4	4.5	4.8	1.8
Sí, en una universidad pública	4.2	4.7	4.5	2.5	7.0	5.1	2.7
Sí, en una universidad privada	5.7	6.0	7.4	1.7	12.1	7.7	2.2
No estudia	84.0	84.2	80.4	91.7	75.9	80.6	89.3
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué nota, de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría usted a la calidad de la educación que usted recibe?

Promedios



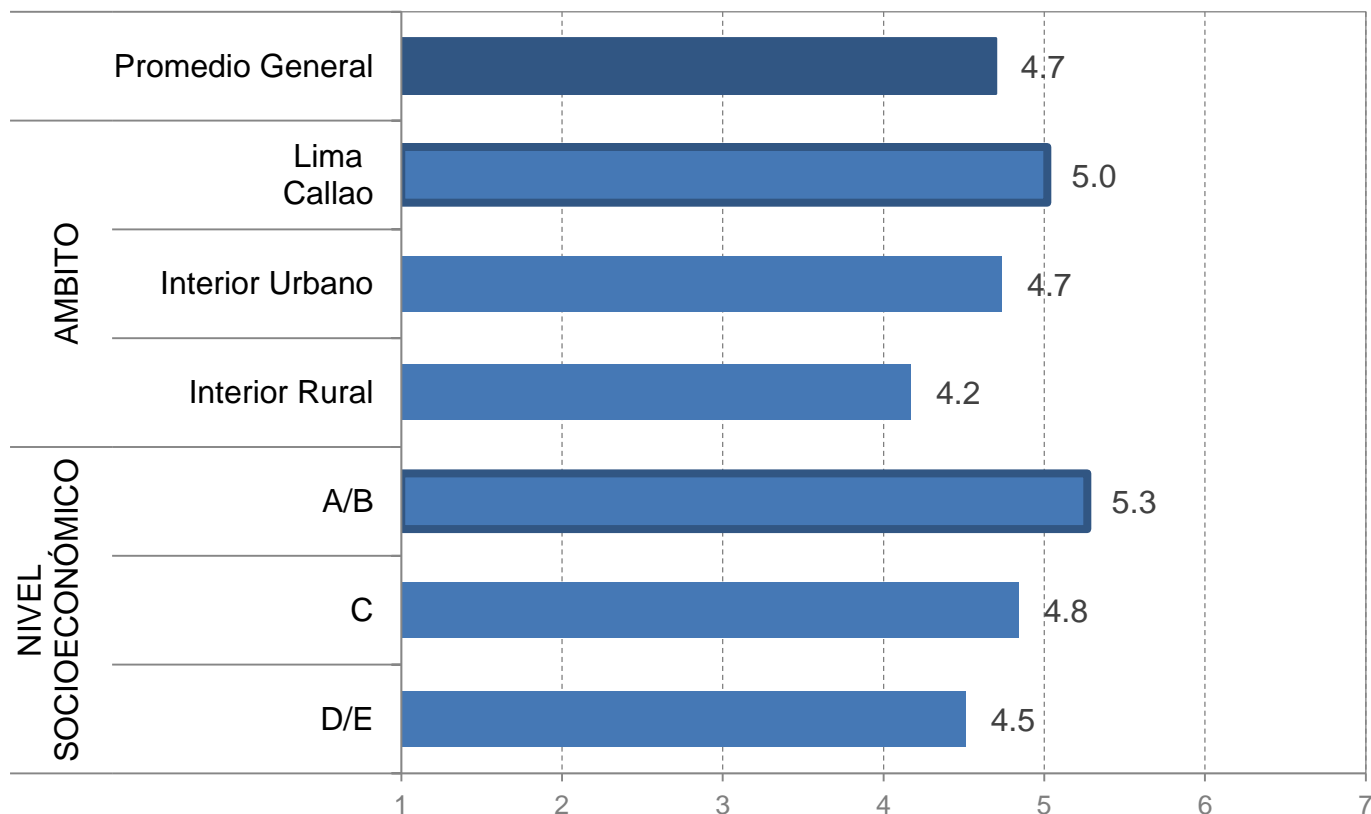
Base: Personas encuestadas que estudian (16%)

¿Tiene usted hijos que asisten a la escuela?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Sí, escuela pública	28.4	17.2	30.3	45.4	10.1	19.9	40.3
Sí, escuela privada	12.3	18.3	11.3	3.3	19.1	18.1	6.5
Sí, en ambas	0.9	1.8	0.4	0.4	1.0	1.5	0.5
No	58.3	62.7	57.9	50.8	69.8	60.2	52.7
No precisa	0.1	-	0.2	-	-	0.3	-
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Qué nota, de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría usted a la calidad de la educación que reciben sus hijos en la escuela?

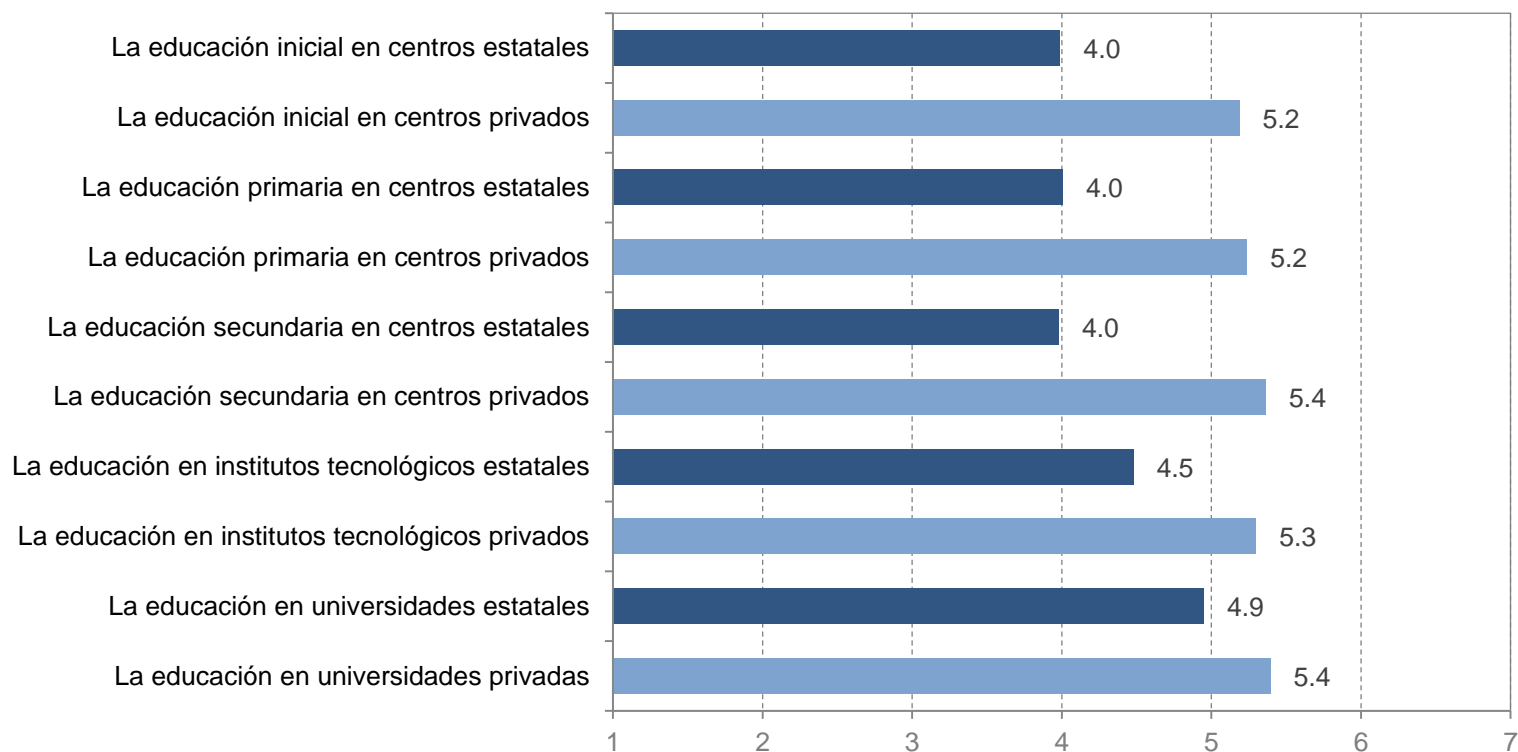
Promedios



Base: Personas encuestadas que tienen hijos que asisten a la escuela (42%)

¿Qué nota, de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría usted a la calidad de ...?

Promedios

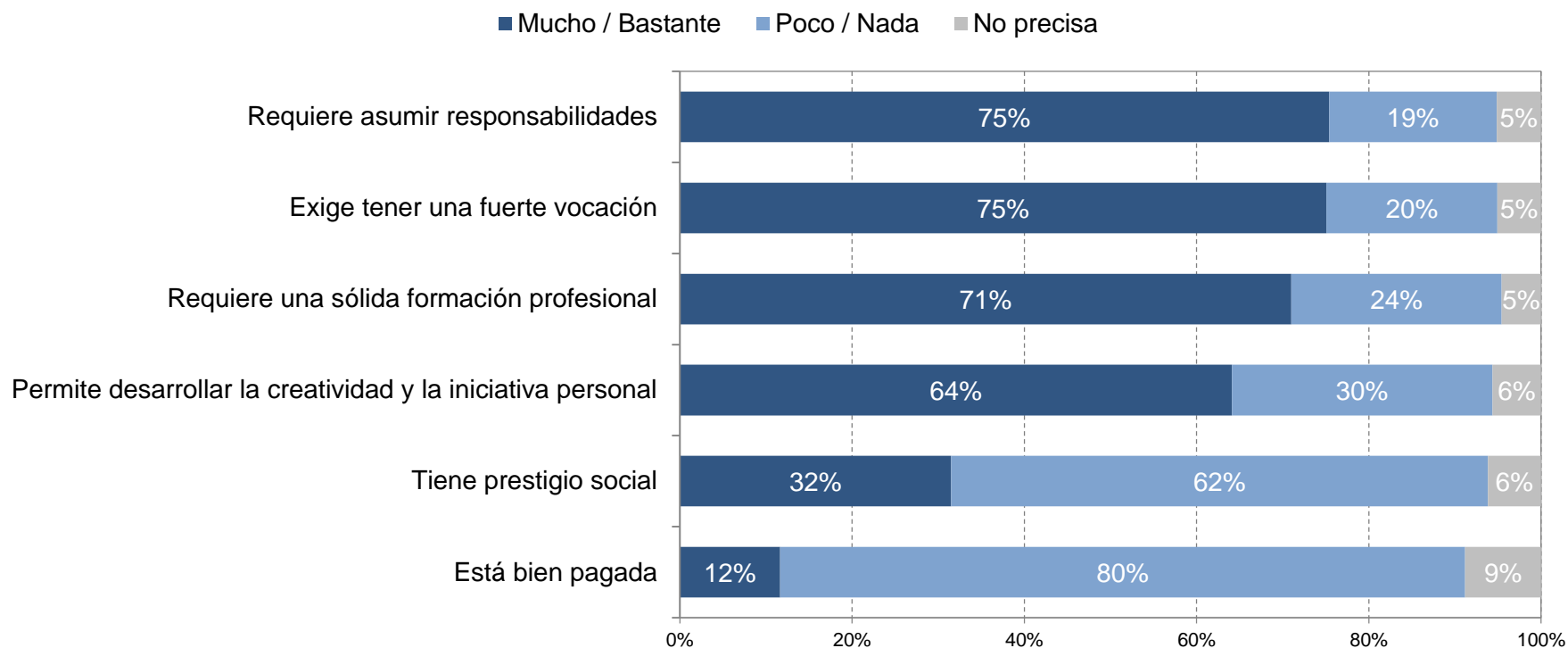


¿Qué nota, de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría usted a la calidad de ...?

Promedios

	Total	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
La educación inicial en centros estatales	4.0	3.8	4.2	4.0	3.9	3.9	4.1
La educación inicial en centros privados	5.2	5.3	5.2	5.0	5.3	5.1	5.2
La educación primaria en centros estatales	4.0	3.8	4.2	4.0	3.8	3.9	4.1
La educación primaria en centros privados	5.2	5.4	5.2	5.1	5.2	5.2	5.3
La educación secundaria en centros estatales	4.0	3.7	4.2	4.0	3.7	3.9	4.2
La educación secundaria en centros privados	5.4	5.5	5.3	5.3	5.4	5.3	5.4
La educación en institutos tecnológicos estatales	4.5	4.3	4.7	4.5	4.3	4.4	4.6
La educación en institutos tecnológicos privados	5.3	5.5	5.2	5.0	5.3	5.3	5.3
La educación en universidades estatales	4.9	4.7	5.2	4.9	4.9	5.0	5.0
La educación en universidades privadas	5.4	5.8	5.2	5.1	5.5	5.4	5.3

¿Qué tanto diría usted que ser profesor de colegio es una profesión que reúne las siguientes características? ¿mucho, bastante, poco o nada?



¿Qué tanto diría usted que ser docente en una universidad es una profesión que reúne las siguientes características?, ¿mucho, bastante, poco o nada?



Si un colegio dispusiera de más dinero para ser invertido en la calidad de la educación, ¿a usted le gustaría que estos recursos se gasten en...?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Crear o mejorar las instalaciones del colegio (aulas, laboratorios, computación, instalaciones deportivas, etc.)	36.1	33.5	38.8	35.0	32.2	34.7	38.1
Mejorar la calidad de los profesores	60.4	64.5	58.1	57.9	64.8	63.8	57.0
No precisa	3.5	2.0	3.1	7.1	3.0	1.5	4.8
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Si un colegio dispusiera de más dinero para ser invertido en la calidad de la educación, ¿a usted le gustaría que estos recursos se gasten en...?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Crear o mejorar las instalaciones del colegio (aulas, laboratorios, computación, instalaciones deportivas, etc.)	36.1	33.5	38.8	35.0	32.2	34.7	38.1
Mejorar la calidad de los profesores	60.4	64.5	58.1	57.9	64.8	63.8	57.0
No precisa	3.5	2.0	3.1	7.1	3.0	1.5	4.8
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que usted piensa que debería hacerse con un profesor que ha salido mal en la evaluación?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Debería ser capacitado y seguir enseñando	33.5	31.0	34.6	35.8	28.1	31.6	36.6
Debería ser capacitado y si no mejora, no se le debe permitir dar clases	52.9	56.5	55.1	41.3	62.3	58.7	45.8
Debería dejar de dar clases	11.1	11.8	8.3	15.4	9.5	8.9	12.9
No precisa	2.6	0.7	1.9	7.5	-	0.8	4.7
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Hablando ahora sobre las remuneraciones de los profesores en el Perú, ¿usted considera que los profesores con un mismo número de años de servicio: Deberían ganar todos lo mismo o deberían ganar según su mérito o desempeño?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Ganar todos lo mismo	13.1	10.0	14.0	16.7	7.5	12.8	15.4
Ganar según su mérito o desempeño	83.8	88.4	83.1	76.7	92.5	85.5	79.4
No precisa	3.2	1.6	2.9	6.7	-	1.8	5.2
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¿Sobre las universidades, qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con la siguiente afirmación: "En la mayoría de los casos, la calidad de la educación en las universidades privadas es mejor que en las universidades públicas"?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Muy de acuerdo	6.4	8.3	5.0	5.8	9.0	6.4	5.5
De acuerdo	40.3	50.4	33.6	35.8	38.7	47.7	36.3
En desacuerdo	36.4	32.4	42.9	30.0	40.2	33.7	37.0
Muy en desacuerdo	9.1	5.4	12.6	8.3	10.1	8.9	8.7
No precisa	7.8	3.6	5.8	20.0	2.0	3.3	12.5
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Sobre el rol del Estado en la promoción de la calidad de la educación universitaria, ¿con cuál de las siguientes afirmaciones estaría usted más de acuerdo?

	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
El Estado tiene la obligación de supervisar la calidad de la educación de las universidades públicas y privadas	69.3	67.2	76.5	57.9	75.4	72.7	65.2
El Estado sólo debe supervisar la calidad de la educación de las universidades públicas y no interferir con las universidades privadas	13.2	18.1	8.7	13.8	14.6	12.5	13.4
Las universidades deben ser totalmente autónomas para asegurar la calidad de la enseñanza sin intervención del Estado	10.5	12.5	9.7	8.3	9.5	12.5	9.4
No precisa	7.0	2.2	5.0	20.0	0.5	2.3	12.0
Total %	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Para mejorar la calidad de la educación en las universidades, ¿cuáles de las siguientes medidas considera más importantes?

Respuestas múltiples	Total %	Ámbito			Niveles socioeconómicos		
		Lima Callao	Interior Urbano	Interior Rural	A/B	C	D/E
Invertir más en infraestructura (aulas, computadoras, laboratorios)	66.0	71.2	65.2	57.9	63.3	67.1	65.7
Elevar el nivel de exigencia de los cursos que se dictan	46.3	46.2	47.8	43.3	53.8	49.2	41.6
Invertir más recursos en el financiamiento de investigaciones	42.6	44.6	46.0	31.7	56.8	48.5	33.8
Contratar profesores jóvenes que hayan hecho estudios de maestría o doctorado	37.7	39.7	35.1	39.6	35.2	38.5	38.5
Becar a los profesores que enseñan actualmente para que hagan maestrías y doctorados	37.7	41.7	35.0	36.3	41.2	37.2	37.5
Invertir más en compra de libros y revistas para las bibliotecas	32.0	27.9	33.0	37.5	22.1	26.8	38.6
Elevar los salarios de los profesores universitarios	23.0	25.9	20.8	22.5	24.6	25.8	21.1
No precisa	3.9	0.2	4.5	9.6	0.5	1.8	6.4

FICHA TÉCNICA

Población objetivo	Hombres y mujeres de 18 años o más, habitantes de 19 regiones del país.
Marco muestral	La selección de manzanas se realizó utilizando como marco muestral la cartografía digital de Lima y las principales ciudades de país, y la cartografía de centros poblados (INEI 2007).
Representatividad	Las provincias donde se realizaron las entrevistas concentran aproximadamente el 65% de la población nacional de 18 o más años en el Perú.
Tamaño de la muestra	1.203 personas entrevistadas.
Error y nivel de confianza	± 2,83% con un nivel de confianza del 95%, asumiendo 50%-50% de heterogeneidad, bajo el supuesto de muestreo aleatorio simple.
Procedimiento de muestreo	Probabilística polietápica, estratificada según región y ámbito rural y urbano. En zonas urbanas se seleccionó una muestra simple al azar de manzanas por computadora, posteriormente se realizó la selección de viviendas mediante "salto sistemático" con arranque aleatorio. En zonas rurales se realizó una selección aleatoria de centros poblados con menos de 200 viviendas, ubicados a proximidad de carreteras en un radio no mayor a un día de distancia (ida y vuelta) de las ciudades principales o capitales de las provincias seleccionadas. Posteriormente, en cada centro poblado escogido se realizó la selección de viviendas mediante el método de rutas aleatorias. Tanto en zonas urbanas como rurales se aplicaron cuotas de sexo y edad para la selección de personas al interior de las viviendas.
Técnica de recolección de datos	Entrevistas directas en hogares seleccionados
Fechas de aplicación	11 al 14 de marzo de 2016
Supervisión	30% de las encuestas mediante técnica de re-entrevista.
Financiamiento	Pontificia Universidad Católica del Perú



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ